

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района

МБОУ "СОШ №6"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Усманова Г.Р.
Протокол №1 от «16»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР

Залева Г.Р.
от «16» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Читательская грамотность»

для обучающихся 2 классов

г. Бавлы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Читательская грамотность» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Целью программы «Читательская грамотность» является создание благоприятных условий для развития читательских умений школьников и способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Основными задачами программы являются:

- учить работать с текстом литературного произведения;
- расширять читательский кругозор;
- укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного;
- формирование универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данный курс обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Курс «Читательская грамотность» призван ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Приоритетная цель курса – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения курса станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения курса определяется решением следующих задач:

- учить работать с текстом литературного произведения;
- расширять читательский кругозор;
- укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного;
- формирование универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Читательская грамотность» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. На изучение во 2 классах отводится 34ч (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с научно-познавательными текстами по материалам энциклопедий А.Тихонова «Где вода, там жизнь», С.Михалкова «Аисты и лягушки», с текстом из детской энциклопедии, И.Соколова– Микитова «Белка», В.Кологрива «Жизнь кузнечика».

Работа с авторскими познавательными текстами: И.Соколова–Микитова «Влесу», В.Бурлакова «На рассвете», И.Пузанова «На рыбалке», Д.Н.Мамина-Сибиряка «Медведко», В.Бехревского «Мишка под деревом», И.Соколова- Микитова «На лесной дороге», А.Тихонова «Сороки», К.Ушинского «Играющие собаки», И. Соколова–Микитова«Утром в

лесу», И.Соколова–Микитова «Белка», С.Аксакова «Щенок», Н.Юрцевича «Светлячок и Муравей», С.Юцзунь «Красавица русских лесов», В.Коржикова «Прогулка по лесу».

Работа с текстами художественных произведений: В.Осеевой «Плохо», Л.Толстого «Два товарища», Л.Яхнина «Силачи», К.Д.Ушинского «Четыре желания», С.Михалкова «Не стоит благодарности».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа ориентирована на достижение предметных результатов:

- различать художественные произведения и познавательные тексты; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения;
- распознавать в тексте синонимы и антонимы;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение);
 - осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев.

Рабочая программа ориентирована на достижение метапредметных результатов:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Рабочая программа ориентирована на достижение личностных результатов:

- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение;

- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- проявлять познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «В лесу».	1	
2	Работа с текстом В.Осеевой «Плохо»	1	
3	Работа с текстом Л.Толстого «Два товарища»	1	
4	Работа с текстом В. Бурлакова «На рассвете»	1	
5	Работа с текстом А.Тихонова «Где вода, там жизнь»	1	
6	Работа с текстом С.Михалкова «Аисты и лягушки».	1	
7	Работа с текстом И.Пузанова «На рыбалке».	1	
8	Итоговая работа за 1 четверть по тексту: «Медведко» Д.Н.Мамина-Сибирика	1	
9	Работа над ошибками. Работа с текстом В.Бехревского «Мишка под деревом»	1	
10	Работа с текстом И.Соколова- Микитова «На лесной дороге»	1	
11	Работа с текстом Л.Яхнина «Силачи».	1	
12	Работа с текстом А.Тихонова	1	

	«Сороки».		
13	Работа с текстом из детской энциклопедии	1	
14	Работа с текстом К.Ушинского «Играющие собаки»	1	
15	Итоговая работа за 2 четверть по тексту: «Четыре желания» К.Д.Ушинского	1	
16	Работа с текстом И. Соколова – Микитова «Утром в лесу»	1	
17	Работа с текстом Е.Пермяка «Первая рыбалка»	1	
18	Работа с текстом И.Соколова– Микитова «Белка»	1	
19	Работа с текстом С.Михалкова «Не стоит благодарности».	1	
20	Работа с текстом Г.Цыферова «Жил на свете слоненок»	1	
21	Работа с текстом В.Кологрива «Жизнь кузнечика»	1	
22	Работа с текстом С.Аксакова «Щенок»	1	
23	Работа с текстом Ш.Перро «Золушка»	1	
24	Итоговая работа за 3 четверть	1	
25	Работа с текстом Н.Юрцевича «Красавица	1	

	русских лесов»		
26	Работа с текстом С.Юцзунь «Светлячок и Муравей»	1	
27	Работа с текстом В.Танасийчука «Лосось».	1	
28	Работа с текстом В.Коржикова «Прогулка по лесу»	1	
29	Работа с текстом арабской народной сказки «Хлеб и золото»	1	
30	Работа с текстом К.Ушинского «Гадюка»	1	
31	Работа с текстом М.Садовского «Зима на колесах»	1	
32	Работа с текстом В.Осеевой «Кто хозяин?»	1	
33	Работа с текстом И.Соколова – Микитова «Лоси».	1	
34	Работа с текстом И.Крылова «Кукушка и Петух»	1	